

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 3"  
Фрунзенского района г. Саратова"

РАССМОТРЕНО

На заседании Управляющего  
совета МАОУ "Гимназия № 3"

Протокол от "29.08.2023"  
№ 1

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического  
совета МАОУ "Гимназия № 3"

Протокол от "30.08.2023"  
№ 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Т.Т.Райкова

Приказ от "31.08.2023"  
№ 233

ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

город Саратов, Саратовская область 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 3" Фрунзенского района г. Саратова" (далее - учебный план) для 2-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 3" Фрунзенского района г. Саратова, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия № 3" Фрунзенского района г. Саратова начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий для усиления базовых предметов: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: введение курса «Занимательная математика» (социальный заказ родителей (законных представителей), с целью повышенной мотивации к изучению предмета «математика»).

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС начального общего образования обязательная часть учебного плана 4-х классов содержит предметную область «Основы религиозных культур и светской этики», в рамках которой изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю). С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современной России, на основании мониторинга выбора родителей (законных представителей) учащихся, проведенного в прошлом учебном году, введен курс «Основы мировых религиозных культур».

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия № 3" Фрунзенского района г. Саратова языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 3" Фрунзенского района г. Саратова.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 3 года.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Информационно - методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования. 05.07.2022 №ТВ-1290/03

В плане внеурочной деятельности определен состав и структура направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их совершенствования и апробации в условиях школы;

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность проводится в формах отличных от урочных (экскурсии, «круглые столы», конференции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубы, волонтерская деятельность) – в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При проведении занятий внеурочной деятельностью допускается деление класса на группы (минимальное количество – 8 человек).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования по выбору родителей (законных представителей).

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет: 2-4  
 классах – 30-40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время ведет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;

- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве:
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.



| Учебный предмет                             | Формы промежуточной аттестации |                         |                         |
|---|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|   | 2 класс                        | 3 класс                 | 4 класс                 |
|   |                                |                         |                         |
| Русский язык                                | Контрольная работа             | Контрольная работа      | Контрольная работа      |
| Литературное чтение                         | Тест                           | Тест                    | Тест                    |
| Иностранный язык                            | Контрольная работа             | Контрольная работа      | Контрольная работа      |
| Математика                                  | Контрольная работа             | Контрольная работа      | Контрольная работа      |
| Окружающий мир                              | Тест                           | Тест                    | Тест                    |
| Основы религиозных культур и светской этики |                                |                         | Творческая работа       |
| Изобразительное искусство                   | Творческая работа              | Творческая работа       | Творческая работа       |
| Музыка                                      | Творческая работа              | Творческая работа       | Творческая работа       |
| Технология                                  | Защита проекта                 | Защита проекта          | Защита проекта          |
| Физическая культура                         | Учет текущих достижений        | Учет текущих достижений | Учет текущих достижений |



## План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы  | Количество часов в неделю |            |             |            |             |          |             |
|--|---------------------------|------------|-------------|------------|-------------|----------|-------------|
|  | 2а                        | 2б         | 3а          | 3б         | 4а          | 4б       | 4в          |
| Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие                     |                           |            |             |            |             |          |             |
| Разговоры о важном   | 1                         | 1          | 1           | 1          | 1           | 1        | 1           |
| Профорентация  | 0.5                       | 0.5        | 0.5         | 0.5        | 0.5         | 0.5      | 0.5         |
| Формирование функциональной грамотности                                  |                           |            |             |            |             |          |             |
| Функциональная грамотность   | 1                         | 1          | 1           | 1          | 1           | 1        | 1           |
| Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся                   |                           |            |             |            |             |          |             |
| Я - исследователь  | 1                         | 1          | 1           | 1          | 1           | 1        | 1           |
| Умники и умницы  | 1                         | 1          | 1           | 1          | 1           | 1        | 1           |
| Педагогическая поддержка обучающихся и благополучие в пространстве школы |                           |            |             |            |             |          |             |
| Учение с увлечением  | 1                         | 1          | 1           | 1          | 1           | 1        | 1           |
| Информационная культура  |                           |            |             |            |             |          |             |
| Основы логики и алгоритмики  | 0                         | 0          | 0           | 0          | 2           | 2        | 2           |
| Развитие личности и самореализация обучающихся                           |                           |            |             |            |             |          |             |
| Моя художественная практика  | 1                         | 0          | 1           | 0          | 1           | 0        | 0           |
| Хоровое пение  | 0                         | 1          | 0           | 1          | 0           | 0.5      | 0.5         |
| Орлята России  | 0.5                       | 0.5        | 0.5         | 0.5        | 0.5         | 0.5      | 0.5         |
| Подвижные игры   | 0.25                      | 0.5        | 0.25        | 0.5        | 0.25        | 0.5      | 0.25        |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>  | <b>7.25</b>               | <b>7.5</b> | <b>7.25</b> | <b>7.5</b> | <b>9.25</b> | <b>9</b> | <b>8.75</b> |