

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Фрунзенского района муниципального образования

«Город Саратов»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Гимназия № 3" Фрунзенского района г. Саратова

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения

Протокол от 29.08.2023 г. № 1.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

Протокол
от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАОУ «Гимназия № 3»

Т.Г. Райкова

Приказ от 01.09.2023 № 237.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Умники и умницы»

для обучающихся 2 - 4 классов

Саратов 2023 г.

Общая характеристика курса «Умники и умницы»

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

В программе прослеживается системный подход к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности. Прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно-ориентационных качеств обучаемых. Программа позволяет учащимся развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Внутренняя логика программы построена на реализации принципа системной дифференциации, являющегося ведущим механизмом психического развития.

Программа состоит из 2 учебных тем: *“Развитие коммуникативных способностей”* и *“Развитие познавательных способностей”*.

“Развитие коммуникативных способностей”

Развитые коммуникативные умения предполагают способность человека в разных ситуациях общения эффективно осуществлять речевую деятельность, то есть уметь говорить и слушать других. Основа культуры общения — соблюдение этических норм речевого поведения (речевого этикета). В этой связи можно говорить о широком и узком понимании речевого этикета. Правильное использование этикетных формул в речь помогает установлению контакта между собеседниками, поддержанию общения в тональности вежливости, доброжелательности, взаимного внимания, что в свою очередь, облегчает взаимопонимания между людьми.

Речевое обучение детей предполагает:

Во-первых, введение в их активный словарь достаточного количества этикетных стереотипов.

Во-вторых, формирование умения выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь).

Однако речь и поведение взаимосвязаны. Освоение ребенком собственно речевых норм осуществляется в единстве с изучением общих правил культурного поведения. Именно на такой подход ориентирован предлагаемая методика.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции (старший — младший, знакомый — незнакомый и др.) и соответственно строить свое речевое поведение, используя необходимые в конкретной ситуации этикетные формулы. Рекомендуемая нами система обучения привязывает усвоение этикетных формул и других норм поведения к типичным ситуациям общения, важным для дошкольника и младшего школьника (дом, детский сад, школа, общественный транспорт, театр и др.). Ролевые позиции общающихся в этих ситуациях определены достаточно четко: мальчик — мальчик, мальчик — девочка, девочка — девочка, брат — сестра, бабушка — внук, учитель — ученик, ребенок — взрослый (знакомый или незнакомый). Речевое поведение в каждом случае определено ролевой позицией

участника общения, на осознание которой направлены различные ролевые задания и упражнения, в том числе ролевые игры, которым в книге уделяется значительное место: ведь именно в игре коммуникативные способности реализуются естественно и максимально разнообразно.

“Развитие познавательных способностей”

Познавательными способностями называются психические процессы, с помощью которых человек познает мир, себя и других людей. К таким способностям относятся: ощущение, восприятие, память, мышление и воображение. Познание невозможно без речи и внимания.

Цель курса:

формирование учащегося как личности, способной к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению.

Задачи курса:

- сформировать представление о внутреннем мире человека, гражданских качествах личности и ее нравственной культуре;
- способствовать возникновению потребности в нравственном самосовершенствовании;

развивать:

- мышление (абстрактное, логическое, наглядно-образное, словесно - логическое, практическое, теоретическое, реалистическое);
 - воображение (активное, пассивное (произвольное и произвольное), воссоздающие, антиципирующие, творческое);
 - внимание (произвольное и произвольное);
 - память (произвольную, механическую, логическую, кратковременную, произвольную, долговременную, оперативную, промежуточную), гибкость мысли, быстроту и критичность ума (которые являются базой для усвоения математики на более высоком, качественном уровне);
 - мотивацию к познанию окружающего мира.
 - прививать навыки культурного поведения;
 - помочь учащимся в овладении элементами самовоспитания.
- формирование здорового образа жизни.

Место курса «Умники и умницы» в учебном плане.

Освоение содержания курса «Умники и умницы» в начальной школе происходит с опорой на знания и умения, сформированные ранее в курсе «Математика».

Учебным планом на изучение курса «Умники и умницы» отводится один час в неделю: во 2 - 4 классах всего в год по 34 часа.

Формы проведения занятий:

- учебное занятие;
- открытое занятие;
- экскурсии;
- организация праздников;
- театрализованное занятие;
- участие в выставках и конкурсах различного уровня.

Содержание курса «Умники и умницы»

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

2 класс

Развитие восприятия.

Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа.

Развитие памяти.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.

Развитие внимания.

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание.

Развитие мышления.

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.

Развитие речи.

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся.

3 класс

Развитие восприятия.

Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения.

Развитие памяти.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания.

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости.

Развитие мышления.

Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Развитие речи.

Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки.

4 класс

Развитие восприятия.

Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания.

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления.

Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи.

Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Планируемые образовательные результаты.

Личностные результаты.

В результате изучения курса «Умники и умницы» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

2 класс

- *Осознавать* необходимость изучения курса для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека; развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- *применять* правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат.

3 класс

- *Осваивать* навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- *применять* математику для решения практических задач в повседневной

жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям; — работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности.

4 класс

— *Оценивать* практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения знаний для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем; — *оценивать* свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои знания и умения; — *пользоваться* разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Личностные результаты освоения программы курса « Умники и умницы» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в обществе; ценностное отношение к достижениям своей Родины России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству), уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм. Развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, ценностного отношения к природе и культуре своей страны, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений, овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности, навыков безопасного поведения в интернет-среде; формировать навык рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) социальной направленности, способность планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Экологического воспитания: ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; готовность к участию в практической деятельности математической направленности.

Метапредметные результаты.

2 класс

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Коммуникативные УУД:

- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

3 класс

Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

4 класс

Регулятивные УУД:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 класс

Составлять и преобразовывать фигуры.

Объяснять значение слов и выражений.

Различать предметы по цвету, форме, размеру.

Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.

Демонстрировать целенаправленное и осмысленное наблюдение.

Определять на глаз размеры предмета.

Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве

Объяснять смысл крылатых и метафорических выражений.

3 класс

Определять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем логических задач и проведения дидактических игр.

Объяснять закономерности.

Выделять черты сходства и различия

Описывать признаки геометрических фигур.

Находить и выделять признаки разных предметов.

Узнавать предметы по их признакам.

Давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.

Ориентироваться в пространстве листа.

Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.

Давать несложные определения понятиям.

Определять на глаз размеры предмета.

Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве

Излагать свои мысли ясно и последовательно.

4 класс

Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы.

Выделять закономерности, завершать схемы.

Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи.

Называть предметы по описанию.

Демонстрировать способность переключать, распределять внимание

Объяснять значение слов и выражений.

Составлять загадки, небольшие рассказы, сочинять сказки.

Различать предметы по цвету, форме, размеру.

Описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.

Составлять и преобразовывать фигуры.

Определять на глаз размеры предмета.

Демонстрировать чувство времени, веса, расположенности в пространстве.

Тематическое планирование курса «Умники и умницы»

во 2 классе (34 часа)

№п /п	Наименование разделов и тем программы	всего	Практические работы	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		Вводная беседа, мозговая гимнастика, выявление уровня познавательных процессов у второклассников, работа с карточками, лабиринт, отгадывание загадок, анализ работы.	https://uchi.ru https://mersibo.ru
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, игра «Внимание», логически-поисковые задания, корректирующая гимнастика для глаз, тренинг развития аналитических способностей и способности рассуждать	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, «Кто это? Что это?», игра «Внимание», работа со словом <i>заяц</i> (что можете рассказать о слове, однокоренные слова, синонимы, пословицы и поговорки), работа с геометрическими фигурами квадрат и пирамида, логически-поисковые задания, корректирующая гимнастика для глаз.	https://uchi.ru http://nachalka.info
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, «Сообрази, доскажи!», работа с орфограммами ЧК, ЧН, НЧ, ЩН; работа с согласными звуками, корректирующая гимнастика для глаз, логические задания на развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	https://uchi.ru http://nachalka.info
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1	1	Мозговая гимнастика, игра «Внимание», игра «Найди фигуру» (с проверкой), корректирующая гимнастика для глаз, тренинг развития аналитических способностей и способности рассуждать.	https://uchi.ru https://mersibo.ru
6	Развитие логического	1		Мозговая гимнастика, «Умеют	https://uchi.ru

	мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			ли птицы шить и ткать?» поиск закономерностей, игра «Первая – одинаковая», корректирующая гимнастика для глаз.	http://animal.geoman.ru
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	1	Мозговая гимнастика, работа с карточками, «Изобрази без предмета», работа с изографами, вычерчивание <i>уникурсальных</i> фигур, ребусы (выявление правила составления ребусов), корректирующая гимнастика для глаз, тренинг пространственного воображения.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, «Откуда пошло название <i>неделя</i> », игра «Внимание», логически-поисковые задания, корректирующая гимнастика для глаз.	https://uchi.ru https://mersibo.ru
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, «Весёлая грамматика», корректирующая гимнастика для глаз.	https://uchi.ru http://nachalka.info
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, работа с текстами, лабиринт, работа со словом <i>лисица</i> (значение слова, однокоренные слова, синонимы, пословицы и поговорки, стихи); игра «Составь словечко», корректирующая гимнастика для глаз.	https://uchi.ru http://nachalka.info
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, «Что это? Кто это?», «Закодированное слово», корректирующая гимнастика, поиск закономерности.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических	1		Мозговая гимнастика, работа с числами, игра «Найди фигуру», логически-поисковые задания.	https://uchi.ru

	способностей и способности рассуждать				
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, поиск закономерностей, корректирующая гимнастика для глаз, игра «Аналогия».	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	1	Мозговая гимнастика, работа с авторскими сказками, Игра «Фантазёр», работа с изографами, работа с <i>уникурсальными</i> фигурами, продолжаем оформлять правила составления ребусов, корректирующая гимнастика для глаз, тренинг пространственного воображения.	https://uchi.ru https://mersibo.ru
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, тренинг пространственного воображения, выполняем задание из русского языка (ноты), решение задачи методом подбора чисел, корректирующая гимнастика для глаз, поиск закономерности.	https://uchi.ru http://nachalka.info
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, логически-поисковые задания «Слова в корзинку», «Вычисли слово», корректирующая гимнастика для глаз.	https://uchi.ru https://mersibo.ru
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, отгадываем загадки, работа со сказочной повестью «Золотой ключик или приключение Буратино», лабиринт, работа с антонимами, корректирующая гимнастика для глаз.	https://uchi.ru http://skazvikt.ucoz.ru/
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, вспоминаем правило о правописании парных согласных на конце слова, логически-поисковые задания, корректирующая гимнастика для глаз, схематическое изображение слов.	https://uchi.ru http://nachalka.info
19	Тренировка зрительной	1		Мозговая гимнастика, найди	https://uchi.ru

	памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать			десять отличий, работа с калькулятором.	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, поиск закономерностей, корректирующая гимнастика для глаз, игра «Первая – одинаковая»	https://uchi.ru https://mersibo.ru
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	1	Мозговая гимнастика, вспоминаем волшебные сказки «Назови волшебный предмет», «Изобрази без предмета», игра «Фантазёр», игра «Загадочный зверь», «Каждый звук имеет свой цвет», ребусы, работа с уникальными фигурами, задание на перекладывание спичек.	https://uchi.ru http://skazvikt.ucoz.ru/
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, задания на развитие быстроты реакции, игра «Шифровальщик», работа с «вежливыми словами»; работа с многозначными словами, подбираем к ним антонимы, логические задания.	https://uchi.ru http://nachalka.info
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, игра «Слоговица», игра «Найди спрятавшиеся слова», корректирующая гимнастика для глаз, логические задачи на развитие аналитических способностей.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, вопросы-загадки, работа со словами <i>ученик</i> (значение, однокоренные слова, сочетаемость слов, пословица) и <i>молоко</i> (значение, однокоренные слова, когда так говорят, пословицы), «Найди семь ошибок», «Что такое пословица и поговорка?» Игра «Слоговица», «Минута смеха».	https://uchi.ru http://nachalka.info

25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1		Мозговая гимнастика, «Кто это? Что это?», «Что мы знаем о крапиве?», самостоятельная работа.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, «Точно и быстро. Кто что делает?», работа с геометрическими фигурами, корректирующая гимнастика для глаз, решение логической задачи.	https://uchi.ru https://mersibo.ru
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей	1		Мозговая гимнастика, работаем с антонимами, составление буквенной и числовой закономерностей, аналогий; «Что мы знаем о муравьях», корректирующая гимнастика для глаз.	https://uchi.ru
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	1	Мозговая гимнастика, работа с карточками, игра «Угадай настроение», работа с уникальными фигурами, корректирующая гимнастика для глаз, работа с изографами.	https://uchi.ru
29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, отгадывание загадок, лабиринт, логически-поисковые задания, корректирующая гимнастика для глаз, работаем с фразеологизмами.	https://uchi.ru
30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей	1		Мозговая гимнастика, расшифровываем слова, работаем со словами <i>группа</i> (значение, однокоренные слова) и <i>суббота</i> (значение, однокоренные слова, когда так говорят, пословицы и поговорки, стихи), логически-поисковые задания.	https://uchi.ru http://nachalka.info
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, «Кто это? Что это?», лабиринт, работаем со словом <i>медведь</i> (значение, происхождение, однокоренные слова, синонимы, когда так говорят, пословицы и поговорки, стихи).	https://uchi.ru http://nachalka.info
32	Тренировка слуховой	1		Мозговая гимнастика,	https://uchi.ru

	памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей			слушаем текст и отвечаем на вопросы, игра «Поставь точку», литературная викторина «Знаете ли вы сказки Пушкина».	http://skazvikt.ucoz.ru/
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать	1		Мозговая гимнастика, игра «Внимание», игра «Найди фигуру», «Минута смеха», ребусы.	https://uchi.ru
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		Конкурс эрудитов.	https://uchi.ru

**Тематическое планирование курса «Умники и умницы»
в 3 классе (34 часа)**

№п /п	Наименование разделов и тем программы	всего	Практические работы	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		Мозговая гимнастика, вводная беседа, задания на выявление познавательных процессов на время, анализ работы.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, задания на сообразительность, игра «Внимание», коррегирующая гимнастика для глаз, «Магический треугольник», решение нестандартных задач.	https://uchi.ru http://nachalka.info
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, отгадывание загадок, «Зашифрованные слова», игра «Не верь своим глазам», коррегирующая гимнастика для глаз, решение нестандартных	https://uchi.ru

				задач.	
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, отгадывание загадок, работа с <i>палиндромами</i> , «Что мы знаем о берёзе», корректирующая гимнастика для глаз, логически-поисковые задания.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Сколько?», игра «Внимание», работа с геометрическими фигурами, поиск отличий, корректирующая гимнастика для глаз, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru http://nachalka.info
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Мир живой природы», поиск закономерностей, «Что мы знаем о ложке», работа со «Словарём русского языка», корректирующая гимнастика для глаз.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	1	Мозговая гимнастика, отгадываем загадки, «Изобрази без предмета», работа с изографами, корректирующая гимнастика для глаз, работа с русскими народными сказками (используем «Словарь Даля»), продолжаем изучать правила составления ребусов.	https://uchi.ru http://skazvikt.ucoz.ru/
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, «Кто это или что это?», задания на быстроту реакции, корректирующая гимнастика для глаз, логически-поисковые задания.	https://uchi.ru

9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, работа с карточками, игра «Внимание», коррегирующая гимнастика для глаз, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Как это называется», игра «Внимание», логически-поисковые задания.	https://uchi.ru
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, соревнование команд, «Закодированное слово», работа со стихотворением Пушкина «Зимнее утро», коррегирующая гимнастика для глаз, работа с фразеологизмами.	https://uchi.ru
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, «Кто это или что это?», выполнение заданий на время, коррегирующая гимнастика для глаз, логически-поисковые задания.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, отгадывание загадок, поиск закономерностей, коррегирующая гимнастика для глаз, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	1	Мозговая гимнастика, отгадывание загадок, «Что мы знаем о <i>термосе</i> и <i>утюге</i> », игра «Ассоциации», игра «Фантазёр», работа с изографами, работа с уникальными фигурами, ребусы.	https://uchi.ru
15	Развитие быстроты реакции.	1		Мозговая гимнастика, вычисление на скорость,	https://uchi.ru

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			«Зашифрованные слова», коррегирующая гимнастика для глаз, решение естандартных задач.	http://www.kinder.ru/default.htm
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, «Что это?», игра «Не верь своим глаза», коррегирующая гимнастика для глаз, работа с фразеологизмами, самостоятельная работа.	https://uchi.ru
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, игра «Внимание», коррегирующая гимнастика для глаз, логически-поисковые задания.	https://uchi.ru https://mersibo.ru
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Мир живой природы», «Зашифрованные имена», самостоятельная работа (работа с текстом), коррегирующая гимнастика, работа с фразеологизмом.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, работа с карточками, игра «Внимание», коррегирующая гимнастика для глаз, «Знаешь ли ты великих людей своей страны?», решение нестандартных задач.	https://uchi.ru http://nachalka.info
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, поиск закономерностей, коррегирующая гимнастика для глаз, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного	1	1	Мозговая гимнастика, работа с авторскими сказками, работа с	https://uchi.ru

	мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.			изографами, работа с уникурсальными фигурами, корректирующая гимнастика для глаз, ребусы.	
22	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Мир живой природы», корректирующая гимнастика для глаз, логически-поисковые задания.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, игра «Внимание», «Что мы знаем о корабле?» (Значение, происхождение, однокоренные слова, синонимы, когда так говорят, пословицы и поговорки, скороговорка.)	https://uchi.ru http://nachalka.info
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, «Что мы знаем об иголке», игра «Внимание», корректирующая гимнастика для глаз, игра «Вычисли слово», работа с фразеологизмами.	https://uchi.ru http://nachalka.info
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Сколько?», работа с рассказом, корректирующая гимнастика для глаз, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, «Что мы знаем о зеркале», игра «Внимание», корректирующая гимнастика для глаз, логически-поисковые задания.	https://uchi.ru

27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, отгадываем загадки, «Что мы знаем о зонте», поиск закономерностей, корректирующая гимнастика для глаз, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru https://mersibo.ru
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	1	Мозговая гимнастика, работаем со сказками, работа с изографами, работа числографами, корректирующая гимнастика для глаз, ребусы.	https://uchi.ru http://skazvikt.ucoz.ru/
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, задания на время, корректирующая гимнастика для глаз, логически-поисковые задания.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Мир живой природы», игра «Внимание», корректирующая гимнастика для глаз, минута смеха, работаем с лабиринтом.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Назови, что это?», работаем с баснями Крылова, корректирующая гимнастика для глаз, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru http://skazvikt.ucoz.ru/
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, работа с текстом, поиск закономерностей, корректирующая гимнастика для глаз, логически-поисковые задания.	https://uchi.ru http://nachalka.info
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование	1		Мозговая гимнастика, разминка «Мы любим сказки», пантомима,	https://uchi.ru

	мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи			работа с изографами, работа с уникальными фигурами, корректирующая гимнастика для глаз, ребусы.	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		Интеллектуальный марафон.	https://uchi.ru

Тематическое планирование курса «Умники и умницы»

в 4 классе (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего	Практически работы	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		Мозговая гимнастика, вводная беседа, работа с карточками, анализ работы.	https://uchi.ru
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, игра «Внимание», работа со словами-омонимами, работа с таблицей, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru http://nachalka.info
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, игра «Не верь своим глазам», логически-поисковые задания.	https://uchi.ru
4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения	1		Мозговая гимнастика, тренинг слуховой памяти, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm

	решать нестандартные задачи				
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, игра «Внимание», работа с таблицей, логически-поисковые задания.	https://uchi.ru
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, поиск закономерностей, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	1	Мозговая гимнастика, работа с карточками, работа с изографами, работа с общеупотребительными и устаревшими словами, ребусы (продолжаем разрабатывать правила составления ребусов).	https://uchi.ru http://nachalka.info
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Мир живой природы», задания на время, работа с таблицей.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, работа с каточками, игра «Внимание», логически-поисковые задания.	https://uchi.ru
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, работа с каточками, тренинг внимания, решаем нестандартные задачи.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
11	Тренировка слуховой памяти.	1		Мозговая гимнастика, тренинг слуховой	https://uchi.ru

	Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			памяти, работа со стихотворением, игра «Поставь точку», работа таблицей.	https://mersibo.ru
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Мир живой природы», тренинг зрительной памяти, работа с именами прилагательными.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, поиск закономерностей, игра «Анаграмма», решение нестандартных задач.	https://uchi.ru
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	1	Мозговая гимнастика, работа с карточками, работа с изографами, работа с уникальными фигурами,	https://uchi.ru
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Кто это? Что это?», «Зашифрованные слова», игра «Так же, как...»	https://uchi.ru
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, «Что мы знаем о кроте», игра «Внимание», логически-поисковые задания.	https://uchi.ru http://nachalka.info
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, работа с карточками, игра «Не верь своим глазам», тренинг внимания.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
18	Тренировка слуховой	1		Мозговая гимнастика,	https://uchi.ru

	памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи			работа с карточками, разминка «Кто это? Что это?», тренинг слуховой памяти, работа с таблицей.	https://mersibo.ru
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Мир живой природы», тренинг зрительной памяти, игра «Внимание», работаем с фразеологизмами.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, поиск закономерностей, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	1	Мозговая гимнастика, работа с карточками, работа с уникальными фигурами, работа с изографами, работаем с метаграммами.	https://uchi.ru
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, задание на быстроту, «Что мы знаем о кенгуру», логически-поисковые задания.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, работа с карточками, разминка «Мир живой природы», тренинг концентрации внимания, работа с фразеологизмами.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать	1		Мозговая гимнастика, работа с моделью часов, тренинг внимания, «Что мы знаем о часах».	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm

	нестандартные задачи				
25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, тренинг слуховой памяти, работа со сказочной повестью «Незнайка», «Что мы знаем о палиндроме»	https://uchi.ru http://skazvikt.ucoz.ru/
26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, работа с карточками, тренинг зрительной памяти, «Что мы знаем о метаграмме».	https://uchi.ru https://mersibo.ru
27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Мир живой природы», поиск закономерностей, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1	1	Мозговая гимнастика, разминка «Какого цвета», игра «Внимание», работа с изографами, работа с уникальными фигурами.	https://uchi.ru
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, задания на быстроту, логически-поисковые задания.	https://uchi.ru http://nachalka.info
30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения	1		Мозговая гимнастика, работа с карточками, игра «Не верь своим глазам».	https://uchi.ru

	решать нестандартные задачи				
31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, разминка «Мир живой природы», «Что мы знаем о колибри», тренинг внимания.	https://uchi.ru http://animal.geoman.ru
32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, тренинг слуховой памяти, работа с таблицей, решение нестандартных задач.	https://uchi.ru http://nachalka.info
33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи	1		Мозговая гимнастика, тренинг зрительной памяти, поиск закономерностей, игра «Внимание», работа с изографами.	https://uchi.ru http://www.kinder.ru/default.htm
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1		Итоговое занятие «Конкурс знатоков».	https://uchi.ru